

Versión: 03

Fecha de vigencia: 03 de julio de 2025

Fecha: 20 /mayo /2026		Hora Inicio: 11:05 am	Hora Fin: 11:35 am
ORIGEN DE LA ASESORÍA			
Proceso: SEM subsecretaria de Planeación y Calidad Educativa			
Subproceso: Plan Operativo 2026			
Actividad: INTEGRAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA			
Asesor: Alexa Jiménez -Hernando Cardozo			
Lugar: Virtual/ https://meet.google.com/kge-tuqg-jqm			
Participantes			
1	Yeimy Tatiana Bañol- Educación Inicial		
2	Alexa Jiménez		
3	Hernando Cardozo		
4			
5			
Temas	Equipo Soporte PEI Subsecretaria. 1- Citación Planeada del Proceso-citación planeada, introducción al proceso: Propósito  Meet Reuniones en tiempo real de Google. Utiliza tu navegador para compartir tus meet.google.com Soporte Primera Infancia proceso operativo Miércoles, 20 de may • 11:30 a. m. – 12:30 p. m. Información para unirse a la reunión de Google Meet Vínculo a la videollamada: https://meet.google.com/kge-tuqg-jqm 11:04 a. m. ✓ Evaluar de con el lider las observaciones de los logros cualitativos propuesto 2026 y su impacto por actividad a desarrollar en las instituciones. Los logros propuestos buscan impacto sobre las acciones desarrolladas y em las que le cliente del proceso sea Primera Infancia (PI) sea percibida y evaluada por quien la recibe; proceso que implicaría el desarrollo posterior de una encuesta dinámica del programa.		
	Como lideres ya apoyo operativo, es claro que las propuestas presentadas fortalecen el indicador de impacto al fortalecer los medios de como el desarrollo de la actividad puedan motivar – involucrar a docentes y estudiantes implicados sea del contexto de Pereira en sus zonas Urbanas y Rurales; como al final influir a través de su observaciones interpretadas en la encuesta de como la practicas desarrolladas cambian su contexto escolar y las acciones relacionadas, desde sus historia de vida, desde sus emociones y desde cualquier acción en la que pueda estar implicado. 2- Impacto Proceso Desarrollo -Asesoría: Los logros propuestos deben priorizar el desarrollo de competencias creativas en docentes y estudiantes, enfocados en calidad educativa y mejoramiento continuo. Al final se concluye en la práctica que la validación cualitativa del impacto, logros esperados son claves de identificar patrones y su sentido para definir futuras estrategias y generar un ambiente de apoyo las IE que sean implicadas.		

Versión: 03

Fecha de vigencia: 03 de julio de 2025

Fecha: 20 /mayo /2026		Hora Inicio: 11:05 am	Hora Fin: 11:35 am
Compromisos	1-Redefinir los logros según la aplicabilidad real de lo planeado en el 2026 y Diseño de la encuesta muy alienada a la medición esperada del impacto.		
	2- Desarrollo de la encuesta y entrega en página WEB SITE para desarrollo de los clientes del proceso, como Instrumento a aplicar en tiempo real y obtener la información necesaria que permita medir KPI la efectividad del programa que como Instrumento aplica indicadores y gráficos para mostrar avances y generar cambios o mejoras posibles en la retroalimentación que recibe el lider del programa. (Relación Técnica- Instrumento)		
	3-Habilitar documento de encuesta para el programa, lo que implica aplicación sobre lo ejecutado a la fecha y en línea con las acciones que se ejecutarían hasta el final del contrato.		
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN			
			SI NO
¿El asesor fue claro en sus conceptos?			X
¿La asesoría fue de importancia para el proceso?			X
¿La actitud del asesor es adecuada para facilitar la comprensión de la información suministrada?			X

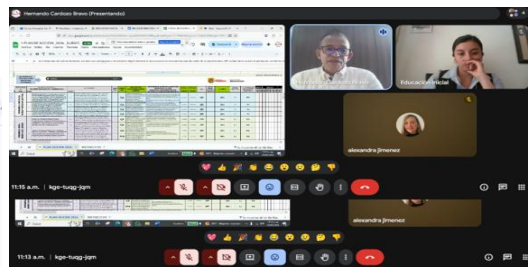


**FIRMA DEL ASESOR RESPONSABLE
DEL SUBPROCESO / ACTIVIDAD**

Anexo- Documento de asistencia:



FIRMA DEL ASESORADO



Versión: 03

Fecha de vigencia: 03 de julio de 2025

